



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120 –ФЗ (в действующей редакции);
- приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказа министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающиеся в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание училища и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. В училище создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц, с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица, с ограниченными возможностями слуха и речи и опорно-двигательной системы могут получить образование по ППКРС СПО базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.3. К освоению ППКРС СПО принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды 2 и 3 групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в училище по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.5. Для лиц, указанных в п. 2.2., при необходимости могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в училище лица, указанные в пункте 2.2., обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, так же им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют, по своему усмотрению, оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Училище может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников для числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Для выпускников из числа лиц, с ограниченными возможностями здоровья, государственная итоговая аттестация проводится училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников, при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами, при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно, при проведении государственной итоговой аттестации, обеспечивается соблюдение следующих требований, в зависимости от категории выпускников, с ограниченными возможностями здоровья:

А) для слабослышащих и с нарушением речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

Б) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: письменные задания диктуются ассистенту

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают письменные заявления об необходимости создания для них условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В штате училища имеются должности заместителя директора по воспитательной работе и заместителя директора по безопасности, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.